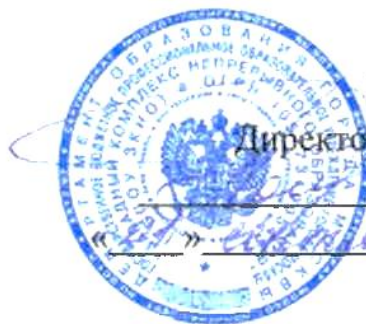


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Западный комплекс непрерывного образования»
(ГБПОУ ЗКНО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЗКНО

Н.Б. Пометун

20 17 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения города Москвы
«Западный комплекс непрерывного образования»
на 2017-2020 годы**

Москва, 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» на 2017-2020 годы

Пояснительная записка

Информационная справка о ГБПОУ ЗКНО

Основная цель и задачи

Философия образовательного учреждения

Основные направления реализации

Организация управления и механизм реализации

Целевые индикаторы развития комплекса

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ЗАПАДНЫЙ КОМПЛЕКС
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2017-2020 ГОДЫ**

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ ЗКНО на 2017-2020 годы (далее – Программа)
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года; - Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование») на 2012-2018 годы; - Устав ГБПОУ ЗКНО
Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования»
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБПОУ ЗКНО, сотрудники, административная команда; учащиеся, студенты ГБПОУ ЗКНО, родители (законные представители); социальные партнеры комплекса
Система организации контроля за исполнением программы	Директор ГБПОУ ЗКНО; Управляющий совет; Педагогический совет
Цель программы	Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего современным требованиям
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение выполнения государственного заказа в области образования. 2. Создание безопасных условий образовательного процесса.

	<p>3. Обеспечение качества образования.</p> <p>4. Расширение возможностей непрерывного образования (в т. ч. профессионального).</p> <p>5. Внедрение новых образовательных программ Future Skills.</p> <p>6. Повышение эффективности использования кадровых, материальных, финансовых и прочих видов ресурсов.</p>
<i>Срок реализации программы</i>	С сентября 2017 г. по август 2020 года (три года)
<i>Перечень разделов программы</i>	<p>Паспорт Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» на 2017-2020 годы</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Информационная справка о ГБПОУ ЗКНО</p> <p>Основная цель и задачи</p> <p>Философия образовательного учреждения</p> <p>Основные направления реализации</p> <p>Организация управления и механизм реализации</p> <p>Целевые индикаторы развития комплекса</p>
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение степени удовлетворенности организацией образовательного процесса у работников комплекса, обучающихся и их родителей (законных представителей); - безопасное функционирование образовательной среды комплекса; - эффективное использование кадровых, материальных, финансовых и прочих видов ресурсов для удовлетворения потребностей жителей города Москвы; - повышение уровня материально-технического оснащения образовательного процесса; - совершенствование системы управления комплексом; - актуализация локальных актов комплекса в соответствии с требованиями программы; - повышение эффективности системы мониторинга ключевых показателей развития комплекса; - актуализация содержания образования в соответствии с требованиями международных, федеральных, региональных стандартов и требований работодателей; - повышение конкурентоспособности выпускников; - лицензирование и аккредитация новых программ основного и дополнительного профессионального образования; - внедрение современных дистанционных технологий и электронных форм обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ; - выстраивание системы ранней профориентации; - развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями; - повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников; - эффективная модель конкурентоспособного выпускника колледжа; - увеличение доли внебюджетных источников финансирования образовательной деятельности.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа развития разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года;
- Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование») на 2012-2018 годы;
- Устав ГБПОУ ЗКНО.

Программа развития рассчитана на реализацию в период с 2017 г. по 2020 г.

Комплекс призван удовлетворять потребности граждан в получении среднего профессионального, а также общего образования и обеспечивать город высококвалифицированными кадрами. Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в деятельности образовательного учреждения.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития комплекса и показатели эффективности его деятельности в интересах инновационного развития города Москвы и удовлетворения образовательных потребностей его жителей.

Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на имеющиеся достижения коллектива ГБПОУ ЗКНО.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ ЗКНО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» (далее ГБПОУ ЗКНО) создано на основании постановления Правительства Москвы от 19 октября 2004 г. № 724-ПП «Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования, с учетом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах», приказа Департамента образования города Москвы от 01 декабря 2004 г. № 801 в результате реорганизации путем слияния Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 4, Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 39, Государственного образовательного учреждения Профессионального лицея № 319 и Государственного образовательного учреждения Профессионального лицея № 343, и зарегистрировано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 31 по Западному административному округу г. Москвы 26 января 2005 г. за основным государственным регистрационным номером 1057731005452.

Приказом Департамента образования города Москвы от 31 октября 2011 года № 825 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Политехнический Комплекс № 42 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Политехнический Комплекс № 42.

В соответствии с Приказом Департамента образования города Москвы от 15 мая 2013 года № 214 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы» была проведена реорганизация в форме присоединения к ГБОУ ПК № 42 Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы Техникума космического машиностроения № 25.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Политехнический колледж № 42, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 22 января 2015 г. № 08 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Западному окружному управлению образования Департамента города Москвы» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 888, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 800 и переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования» (далее по тексту «Комплекс») является государственным бюджетным профессиональным образовательным города Москвы.

Учредителем Комплекса является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Комплекса в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент образования города Москвы.

Собственником имущества Комплекса является город Москва.

Комплекс является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, бланки, штампы.

Полное наименование комплекса: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Западный комплекс непрерывного образования».

Сокращенное наименование комплекса: ГБПОУ ЗКНО.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Юридический адрес, место нахождения комплекса: 121471, г. Москва, ул. Гвардейская, д.15, корп.2.

Фактические адреса Комплекса:

121596, г. Москва, ул. Горбунова д. 10, стр. 1, стр. 2, стр. 3

121596, г. Москва, ул. Горбунова д. 19, корп. 1

121471, г. Москва, ул. Рябиновая, д. 13

121471, г. Москва, ул. Гвардейская, д. 15, корп. 2

121471, г. Москва, ул. Гродненская д. 5

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.3

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.5

121374, г. Москва, ул. Ращупкина, д.5, корп. 2

121596, г. Москва, ул. Толбухина, д.7, корп. 3

121471, г. Москва, ул. Гродненская, д.7, корп.1

121471, г. Москва, ул. Гжатская, д.6

121467, г. Москва, ул. Молдавская, д. 5, стр. 5

Комплекс обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Адрес официального сайта в сети Интернет: zkno.mskobr.ru

Комплекс создан для выполнения государственных работ, оказания государственных образовательных услуг, прочих государственных услуг в

сфере образования в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами российской Федерации и Правительства Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

В ГБПОУ ЗКНО получает образование:

на ступени дошкольного образования – 691 воспитанник,

на ступени начального общего образования – 485 обучающихся,

на ступени основного общего образования – 496 обучающихся,

на ступени среднего общего образования – 93 обучающихся,

на ступени среднего профессионального образования – 605 студентов.

Условия осуществления образовательного процесса

Обеспеченность информационно – библиотечными ресурсами

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в образовательном учреждении, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а так же является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

В образовательном учреждении библиотеки расположены сразу в нескольких учебных корпусах, обеспечивающих библиотечное обслуживание обучающихся и студентов, преподавателей и сотрудников.

Число зарегистрированных пользователей - 1841. Число посещений за 2016/2017 учебный год – 8907.

Библиотека располагает 2-мя читальными залами на 32 посадочных места. Имеется доступ в Интернет для пользователей. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и современными профессиональными базами данных.

Библиотечный фонд насчитывает 166125 экземпляров, в том числе образовательная литература – 101288 экземпляров, учебно-методическая – 3709 экземпляров, художественная – 61128 экземпляров. Печатных изданий – 166048 экземпляров.

Библиотечный фонд оснащен современными учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен классической и современной литературой, а также изданиями по отраслевым направлениям.

Фонд библиотеки включает в себя: исторические, естественнонаучные, справочные, художественные и периодические издания.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари, справочники и энциклопедии.

Осуществляется подписка на разнообразные периодические издания (68 наименований): по специальным дисциплинам, такие как «Сети и телекоммуникации», «Радио», «Авиация и космонавтика», «LAN. Журнал сетевых решений», «Логистика и управление цепями поставок», и общеразвивающего направления: «Наша молодежь», «Нарконет», «Родина», «Мурзилка», «Наше Отечество», «Мир техники для детей», «Читайка».

В своей работе сотрудники библиотеки уделяют большое внимание формированию мировоззрения читателей, культуре чтения. В библиотеке проводятся тематические выставки литературы к знаменательным и памятным датам: «Страницы русской классики», «Щедрость души», «Мгновения этой жизни», «День воинской славы».

В рамках Года экологии в России библиотекой была подготовлена видеопрезентация «Сохраните жизнь планете!», посвященная наиболее острым проблемам загрязнения земной биосферы. Проведено мероприятие «Вода — это жизнь», посвященное Году экологии, на базе библиотеки им. Э. Багрицкого, фотовыставка «Заповедники и национальные парки», книжно-иллюстративная выставка «Заповедная природа».

Проведен цикл мероприятий «Читаем вместе, читаем вслух»: книжно-иллюстрированная выставка, посвященная 80-летию со дня рождения В. Распутина «Уроки жизни», урок истории в библиотеке «История России в лицах», «Урок литературы в библиотеке»: Н. С. Лесков «Очарованный странник», «75 лет со дня начала контрнаступления советских войск в Московской битве», «», «Перелистывая книги о войне. Сталинградская битва». Оформлены персональные выставки: «Живой, великорусский и прекрасный» к 215-летию В.И. Даля, «Ты и великая, ты и могучая...» к 195-летию Н.А. Некрасова, «Влечет меня старинный слог...» к 80-летию Б.А. Ахмадуллиной, «Острота социального зрения», посвященная 90-летию В. Липатова.

Широко использованы фотовыставки: «Маршал Победы» к 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова, «Главный конструктор» к 110-летию со дня рождения С. П. Королёва, конструктора и основоположника практической космонавтики, «Сталинград не сдаётся», «Будем помнить!», «Рассказы о театре». Проведены «Уроки – беседы»: «Города – герои», «Бессмертный полк в России и мире», «Любимые поэты - детям». В библиотеках школьных отделений проводят библиотечные часы, громкие чтения и обсуждения книг: «По страницам газеты «Пионерская правда», «Новый год идет по свету», «Богатырская сила», «Сказки Андерсена».

Всего в течение 2016/2017 учебного года было проведено: 208 выставок, 53 беседы о книгах и журналах, 13 собеседований с классными руководителями начальной школы по проблемам детского чтения, 6 выпусков библиотечных плакатов, 7 выпусков стенгазет к знаменательным и памятным датам.

Библиотеки учебных корпусов ЗКНО плодотворно сотрудничают с массовыми библиотеками Западного АО: библиотекой № 199 им. Э.Багрицкого, Библиотекой № 204 – центром культурного наследия им. Н.С.Гумилева.

Программно-информационное обеспечение

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов;
- установка и обслуживание компьютерных классов;
- проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники во всех корпусах образовательного учреждения, в учебных, компьютерных классах и управленческих подразделениях;
- текущее администрирование ЛВС образовательного учреждения;
- подбор и внедрение программных продуктов в административные подразделения;
- организация системы защиты информации;
- переподготовка педагогов, сотрудников образовательного учреждения в области компьютерных дисциплин, телекоммуникаций и компьютерной графики;
- оказание дополнительных образовательных услуг по овладению компьютерными технологиями обучающихся;
- организация и обслуживание системы дистанционного обучения.

Использование современных информационных технологий в образовательном учреждении позволяет широко использовать компьютерные технологии на всех этапах учебного процесса: во время теоретических и практических занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала. На сайте образовательного учреждения <http://zkno.mskobr.ru> размещаются материалы, связанные с организацией учебного процесса и материалы, регламентирующие работу образовательного учреждения; информация для абитуриентов, студентов, преподавателей, родителей.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	554	484	44
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	134	104	10

планшетные компьютеры	58	58	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	490	484	44
имеющие доступ к Интернету	554	484	29
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	554	484	29
поступившие в отчетном году	72	72	0
Электронные терминалы (инфоматы)	8		
Мультимедийные проекторы	82		
Интерактивные доски	41		
Принтеры	113		
Сканеры	27		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	84		

Максимальная скорость передачи данных через Интернет - 100 Мбит/сек

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам,
- Профессиональные пакеты программ по специальностям,
- Программы компьютерного тестирования,
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам,
- Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Преподавателями образовательного учреждения по информационным технологиям на базе компьютерных классов осуществляется повышение квалификации преподавателей по использованию вычислительной техники в учебном процессе. В последнее время возросло использование интерактивного оборудования в учебном процессе.

Мероприятия по обеспечению безопасности и охране труда

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под

руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность образовательного учреждения как временное состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Для достижения результатов по комплексной безопасности в ГБПОУ ЗКНО реализуются следующие мероприятия:

1. Организация охраны комплекса и территории (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на территорию комплекса граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в ЗКНО и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) и т.д.
2. Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.п.). Контроль за поддержанием в исправном состоянии, принятие оперативных мер по устранению неисправностей.
3. Организация, заключение договоров, контроль за исполнением в сфере функционирования инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; автоматическая противопожарная сигнализация, пожарный водопровод, передача сигнала на пульт "101", телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация-оповещение; радиационный и химический контроль, домофонная система и т.д.).
4. Организация контрольно-пропускного режима, ведение электронной базы прохода обучающихся и сотрудников на территорию комплекса.
5. Организация противопожарных мероприятий (выполнение норм пожарной безопасности, взаимодействие с представителями МЧС; ведение и разработка соответствующей документации, соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий (контроль за состоянием и обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных правилами пожарной безопасности; защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных

выходов; содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии; неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; проведение тренировок-эвакуаций; постоянный контроль за соблюдением правил противопожарной безопасности на территории комплекса; организация деятельности пожарной дружины и т.д.).

6. Соблюдения норм охраны труда.

Основные направления работы: специальная оценка условий труда; организация и проведение медицинских осмотров; обучение по охране труда; контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда; оперативный контроль за состоянием охраны труда; участие в организации профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся, воспитанников и работающих в образовательном учреждении; участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации; организация пропаганды по охране труда; организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения.

7. Работа по гражданской обороне.

8. Взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, родительской общественностью.

9. Организация работы по противодействию терроризму и экстремизму (проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, усиление безопасности во время праздничных и предпраздничных дней; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; плановая работа по антитеррористической защищенности комплекса).

10. Расследование несчастных случаев.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательное учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в образовательное учреждение по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 182 человека. Из них с высшим образованием 158 чел., со средним профессиональным образованием 24 человека.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Общая численность педагогических кадров	182	100
2	Общая численность мастеров производственного обучения	3	2
3	Количество штатных преподавателей	42	23
4	Количество штатных учителей	64	35
5	Количество штатных воспитателей	47	26
6	Количество иных педагогических работников	26	14
7	Количество с учеными степенями	3	2
8	Имеют высшую квалификационную категорию	60	33
9	Имеют первую квалификационную категорию	60	33
10	Имеют награды (Почетный работник НПО/СПО, Отличник просвещения РФ, Заслуженный учитель)	11	6

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели отделения среднего профессионального образования имеют опыт работы на производстве.

В образовательное учреждение ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогического состава через участие в работе городских методических объединений, семинаров, на предприятиях ведущих работодателей. Периодичность прохождения повышения квалификации осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
-

Материально-техническая база

ГБПОУ ЗКНО имеет развитую учебно-лабораторную/производственную базу, которая обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ, учебной практики, предусмотренных учебными планами и программами. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории,

компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

Образовательное учреждение подключено к сети Internet посредством оптоволоконных каналов связи и ADSL-технологии.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе образовательное учреждение мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

Для обеспечения тиражирования учебных, методических и рекламных материалов создана мини-типография, оборудованная современной цифровой техникой, средствами до и после печатной обработки, специализированным программным обеспечением.

ГБПОУ ЗКНО имеет необходимую информационно-техническую базу, обеспечивающую единое информационное пространство во всех учебных корпусах образовательное учреждение имеет доступ к локальной вычислительной сети (ЛВС) и Интернет. Взаимосвязь между зданиями организована по IpSec тоннелю.

Учебно-лабораторный комплекс ГБПОУ ЗКНО включает в себя следующий перечень лабораторий:

- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
- Компьютерных сетей и телекоммуникаций
- Гидравлических и пневматических систем. Управления техническими системами. Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений. Гидравлических и пневматических систем
- Конструкции и проектирования систем вооружении. Ремонта, эксплуатации, контроля и испытаний систем вооружения.
- Материаловедения. Технической механики.
- Радиоэлектронных приборных устройств и систем. Конструкторного модуля. Технологического модуля.
- Электротехнических дисциплин.
- Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений
- Учебно-лабораторный комплекс «CAD/CAM» - технологии для моделирования узлов и деталей.
- Систем автоматизированного проектирования
- Робототехники и мехатронных систем
- Электрорадиоизмерений
- Информационных систем и программирования
- Широкополосных систем радиосвязи моделирования и изучения спутниковых навигационных систем (ГЛОНАСС)

- Информационной безопасности ТКС
- Сетевых технологий и систем
- Проектирования, монтажа и настройки РЭА
- Моделирования и излучения радиотехнических систем
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Электронной техники и программирования, цифровой схемотехники, периферийных устройств
- Телекоммуникации и основ радиотехники
- Технического обслуживания и разработки многофункциональных автоматизированных тестовых и контрольно-измерительных систем
- Учебный центр логистики
- Автоматизации производства
- Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
- Устройства автомобиля; технического обслуживания и ремонта автомобилей, технических измерений
- Технической механики, деталей машин, грузоподъемных и транспортных машин
- Технологии обработки материалов
- Электрооборудования автомобилей

Учебно-производственный комплекс ГБПОУ ЗКНО включает в себя следующий перечень мастерских:

- Механообрабатывающая мастерская
- Участок станков с программным управлением HAAS
- Радиомонтажная мастерская
- Электромонтажная мастерская
- Слесарная мастерская
- Мастерская наладки технологического оборудования/операторов ЭВМ.

Приоритетными задачами совершенствования учебных лабораторных/производственных комплексов являются:

1. Переоснащение лабораторий и мастерских в соответствии с современными тенденциями развития по отраслевым направлениям и требованиями ФГОС по специальностям.

2. Разработка и внедрение новых методов лабораторного контроля и производственного обучения в соответствии с основными тенденциями развития техники по отраслевым направлениям.

3. Совершенствование учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Планово-предупредительные мероприятия по обследованию и техническому обслуживанию механообрабатывающего оборудования.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

В условиях развивающегося производства возникает необходимость инновационных изменений в подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей, создание практико-ориентированной образовательной среды, призванной коренным образом изменить подходы к качеству обучения, при том, чтобы среда обучения должна быть максимально приближена к ситуации рабочего места.

В современных производственных процессах все шире используются высокие технологии и управляющие устройства, внедряются новые технологические процессы, что, в свою очередь, приводит к повышению уровня интеллектуализации специалистов среднего звена и росту их персональной ответственности за эффективное использование и технологическое состояние оборудования.

Модернизация системы подготовки кадров со средним профессиональным образованием в изменяющихся социально-экономических условиях диктует необходимость повышения качества подготовки специалистов, корректировки имеющихся и создание новых образовательных программ с учетом интересов потенциальных работодателей, привлечение представителей организаций к разработке образовательных программ и требований к профессиональным квалификациям выпускников, повышение квалификации преподавателей, мастеров и управленцев, обновление материально-технической базы комплекса.

Практически все реализуемые основные и дополнительные профессиональные образовательные программы относятся к высокотехнологичным сферам производства и входят в число приоритетных направлений подготовки кадров для экономики России.

При этом условием успешной реализации является основательная подготовка к получению профессии на уровнях образования, предшествующих среднему профессиональному образованию, а именно – дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью программы является обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего современным требованиям.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение выполнения государственного заказа в области образования.
2. Создание безопасных условий образовательного процесса.
3. Повышение качества образования.
4. Расширение возможностей непрерывного образования (в т. ч. профессионального).
5. Внедрение новых образовательных программ Future Skills.

6. Повышение эффективности использования кадровых, материальных, финансовых и прочих видов ресурсов.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Видение

Западный комплекс непрерывного образования - лидер в области среднего профессионального образования технической направленности МРСД и ЗАО. Мы не просто учим студентов – мы создаем будущее робототехники и компьютерных систем уже сегодня.

Миссия

Западный комплекс непрерывного образования – образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы, ориентированное на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, способных к успешной профессиональной деятельности.

Подготовка студентов осуществляется в соответствии с требованиями международных стандартов, а также федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество образовательных услуг находится в центре внимания высококвалифицированного педагогического коллектива, что находит подтверждение в высокой оценке потребителей, заказчиков, работодателей. Комплекс входит в число 300-х лучших образовательных учреждений города Москвы.

Успешное будущее выпускников закладывается на стадии освоения ими широко востребованных профессий по направлениям робототехники и компьютерных систем. Постоянно развивающаяся образовательная среда комплекса позволяет достигать высоких результатов в обучении, а масштабное сотрудничество с партнерами-работодателями – найти достойное место работы уже при получении диплома.

Комплекс объединяет различные уровни образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование. Это позволяет уже в раннем возрасте вести предпрофильную подготовку, реализовывать в образовании стандарты WorldSkills, JuniorSkills, FutureSkills и проект «Профессии без границ». Именно интеграция возможностей профессионального образования со школьным еще больше расширяет возможности для обучающихся.

Ценностные ориентации

- Взаимоуважение и взаимопонимание.
- Нацеленность на сотрудничество и работу в группах.

- Стремление к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Реализация в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики.
- Инициативность и творческий подход к делу.
- Активная жизненная позиция.
- Развитие системы непрерывного образования на основе преемственности.
- Совершенствование комплексной системы качества общего и профессионального образования, реализующей принципы непрерывного совершенствования.
- Обеспечение опережающего удовлетворения запросов государства, работодателей, всех участников образовательного процесса.
- Искренняя заинтересованность в успешном развитии комплекса.
- Личная ответственность каждого работника за качество осуществляемой деятельности.

Ожидаемые результаты

В результате осуществления программы развития ожидается достижение результатов и изменение следующих качеств образовательной организации:

- повышение степени удовлетворенности организацией образовательного процесса у работников комплекса, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- безопасное функционирование образовательной среды комплекса;
- эффективное использование кадровых, материальных, финансовых и прочих видов ресурсов для удовлетворения потребностей жителей города Москвы;
- повышение уровня материально-технического оснащения образовательного процесса;
- совершенствование системы управления комплексом;
- актуализация локальных актов комплекса в соответствии с требованиями программы;
- повышение эффективности системы мониторинга ключевых показателей развития комплекса;
- актуализация содержания образования в соответствии с требованиями международных, федеральных, региональных стандартов и требований работодателей;
- повышение конкурентоспособности выпускников;
- лицензирование и аккредитация новых программ основного и дополнительного профессионального образования;
- внедрение современных дистанционных технологий и электронных форм обучения;
- создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;

- выстраивание системы ранней профориентации;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;
- эффективная модель конкурентоспособного выпускника колледжа;
- увеличение доли внебюджетных источников финансирования образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Организация образовательного процесса

Расширение сети дополнительного образования как для обучающихся комплекса, так и обучающихся других образовательных организаций

Приоритетное развитие секций и кружков технической направленности

Увеличение количество программ дополнительного образования, реализуемых студентами и выпускниками, являющимися призерами и победителями конкурсов различного уровня

Расширение участия обучающихся в спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях

Создание условий для участия обучающихся в значимых конкурсах и олимпиадах (Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников, движения WorldSkills, JuniorSkills, FutureSkills и др.)

Ориентация выбора и реализации педагогических технологий на достижение высоких образовательных результатов и успеха выпускников (государственная итоговая аттестация)

Использование электронных, дистанционных технологий в образовательном процессе

Развитие материально-технической базы и эффективное использование ресурсов

Пополнение и модернизация компьютерного парка

Создание безопасных условий для реализации образовательного процесса

Развитие системы видеонаблюдения в комплексе

Модернизация материально-технической базы с учетом создания условий для обучающихся с особыми возможностями здоровья

Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, проекта «Московской электронной школы», других проектов в сфере образования

Модернизация оборудования мастерских и лабораторий в соответствии со стандартами WorldSkills, JuniorSkills и FutureSkills.

Обновление библиотечного фонда

Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов

Текущий и частичный капитальный ремонт учебных корпусов комплекса

Развитие информационно-методической составляющей образовательного процесса

Апробация и использование электронных учебников и учебных пособий

Разработка и использование электронных сценариев уроков и занятий

Обучение педагогических работников по программам дополнительного образования

Корректировка образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями работодателей

Трансляция педагогических технологий лучших воспитателей, учителей и преподавателей

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Участие педагогических работников в диагностических мероприятиях МЦКО (ЕГЭ и метапредметные диагностики для педагогов)

Реализация адаптированных образовательных программ

Развитие мотивации обучающихся на достижение образовательных результатов

Совершенствование системы управления

Формирование культуры безопасного образовательного процесса

Развитие и укрепление системы самоуправления и общественно-государственного партнерства (самоуправление обучающихся, деятельность Управляющего совета и его комиссий, органы самоуправления педагогических работников)

Улучшение системы оплаты труда (оценка труда по результатам педагогической деятельности, критериальное оценивание деятельности классных руководителей, повышение ответственности и вознаграждения за результат)

Использование сведений информационных систем для повышения качества процессов управления и минимизации отчетности в комплексе

Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса различными аспектами деятельности комплекса

Укрепление развитие системы социального партнерства

Развитие системы ранней профессиональной ориентации, вовлечение работодателей в реализацию образовательных программ

Заключение договоров о прохождении практики студентами на базе современных предприятий, о привлечении высококвалифицированных производственных кадров, об организации образовательного процесса в условиях производства, об участии представителей работодателей в государственной итоговой аттестации, содействии трудоустройству выпускников

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Эффективность внедрения Программы развития зависит от гибкости, оперативности, степени взаимосвязанности между структурными подразделениями.

В разработке новой системы управления комплексом, переходящим в режим развития, использована структурно-функциональная модель, основанная на:

- поиске оптимального соотношения централизации - децентрализации в системах управления, в формах планирования и контроля,
- распределении управленческих функций для наиболее эффективного соединения управления с интересами личности и коллектива, предполагающего учет индивидуальных особенностей преподавателей, обучающихся, студентов, родителей и общественности.

№ п/п	Функции управления	Направления деятельности
1	Управление стратегией развития	1. Разработка программы развития. 2. Разработка проектов. 3. Определение приоритетных направлений деятельности. 4. Создание структурных подразделений. 5. Развитие материально-технической базы.
2	Организация системы и процессов управления	1. Локальные акты. 2. Организационная структура управления. 3. Функции управления. 4. Штатное расписание. 5. Положение о структурных подразделениях, должностные инструкции, регламенты управления.
3	Управление персоналом	1. Кадровая политика. 2. Повышение квалификации кадров. 3. Расстановка персонала. 4. Оценка результативности и аттестация кадров.

4	Управление социальным развитием	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Разработка и реализация программы развития. 2. Коллективный договор. 3. Социальные гарантии.
5	Управление подготовкой к осуществлению образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование. Аккредитация. 2. Учебные планы. Календарные графики. 3. Рабочие программы и КТП. 4. Учебно-методическое обеспечение.
6	Управление образовательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль знаний. 2. Расписание уроков, внеурочной деятельности, учебных занятий. 3. Самостоятельная работа. 4. Проектная деятельность. 5. Экзамены и зачеты. 6. Государственная итоговая аттестация.
7	Управление качеством образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аккредитация образовательных программ. 2. Реализация ФГОС. 3. Внутренняя система оценки качества образования.
8	Управление информацией	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Информационные системы. 2. Программное обеспечение. 3. Техническое обеспечение. 4. Базы данных.
9	Управление маркетингом образования	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Анализ образовательных потребностей. 2. Взаимодействия со службами занятости населения. 3. Связи с общественностью.
10	Управление экономическим развитием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический анализ деятельности. 2. План программных мероприятий экономического развития комплекса. 3. Критерии и показатели эффективности экономического развития комплекса.
11	Управление финансовым и бухгалтерским учетом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование бюджета 2. Планирование финансово-хозяйственной деятельности. 3 . Бухгалтерский учет. 4. Налогообложение.
12	Управление трудом и заработной платой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об оплате труда. 2. Фонд заработной платы. 3. Должностные оклады. 4. Критерии оценки эффективности деятельности сотрудников
13	Управление закупками	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Нормативы затрат ресурсов. 2. Потребности в ресурсах. 3 . Заявки на ресурсы. 4. Поставки ресурсов. 5. Движение материальных запасов.
14	Управление охраной труда и технической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Нормативы по технике безопасности. 2. Вводный инструктаж. 3. Инструктаж на рабочем месте. 4. Инструкции по технике безопасности. 5. Критерии и показатели по охране труда.

15	Управление внешними связями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень партнеров 2. Взаимодействие с ОУ МРСД 3. Презентации 4. Дни открытых дверей
----	-----------------------------	--

В основу разработки системы управления комплексом положены следующие принципы:

- активность субъектов педагогического процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников реализации программы развития;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование результативно работающих педагогических работников;
- развитие межфункциональных связей структурных подразделений системы.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА

Наименование показателя	2015 г.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
Количество победителей - обучающихся комплекса на Региональном чемпионате WorldSkills Russia	4	4	8	10	12
Количество победителей - обучающихся комплекса на Национальном чемпионате WorldSkills Russia	0	2	3	4	5
Количество призеров - обучающихся комплекса на Региональном чемпионате WorldSkills Russia	5	5	10	12	14
Количество призеров - обучающихся комплекса на Национальном чемпионате WorldSkills Russia	0	1	2	3	4
Количество компетенций, в которых выступали обучающиеся комплекса на Региональном чемпионате WorldSkills Russia	14	14	15	16	18
Количество компетенций, в которых выступали обучающиеся комплекса на Национальном чемпионате WorldSkills Russia	0	2	3	4	5
Количество аккредитованных площадок комплекса в качестве специализированного центра компетенций	0	0	1	1	2
Количество педагогических работников, сертифицированных в качестве экспертов	0	5	7	9	10
Количество педагогических работников, обученных в Базовом центре Союза WorldSkills Russia	0	10	10	12	14
Количество победителей - обучающихся комплекса на региональном этапе во Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	0	1	3	5	6
Количество победителей - обучающихся комплекса на заключительном этапе во Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	0	2	3	4	5
Количество призеров - обучающихся комплекса на региональном этапе во Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	1	2	3	4	5
Количество призеров - обучающихся комплекса на заключительном этапе во Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	2	0	2	3	4

Количество компетенций, в которых выступали обучающиеся комплекса на региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	10	3	6	8	10
Количество компетенций, в которых выступали обучающиеся комплекса на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	0	0	2	3	4
Количество победителей -обучающихся комплекса на Региональном чемпионате «Абилимпикс»	0	0	1	1	2
Количество победителей -обучающихся комплекса на Национальном чемпионате «Абилимпикс»	0	0	1	1	2
Количество призеров -обучающихся комплекса на Региональном чемпионате «Абилимпикс»	0	0	2	4	4
Количество призеров -обучающихся комплекса на Национальном чемпионате «Абилимпикс»	0	0	1	1	1
Количество компетенций, в которых выступали обучающиеся комплекса на Региональном этапе движения "Абилимпикс"	0	0	1	1	2
Количество компетенций, в которых выступали обучающиеся комплекса на Национальном этапе движения "Абилимпикс"	0	0	1	2	3
Доля выпускников от общего числа выпускников комплекса, участвующих в государственной итоговой аттестации по стандартам WorldSkills	0	75 %	80 %	90 %	100 %
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по стандартам WorldSkills от числа выпускников, проходивших такую аттестацию	0	2	20	30	50
Доля средств от приносящей доход деятельности к выделенной субсидии на выполнение государственного задания	10	12	13	14	15
Количество образовательных программ, предлагаемых в рамках проекта "Профессиональное обучение без границ", предполагающих выдачу свидетельства и профессии школьникам	0	1	2	3	5
Количество победителей - обучающихся комплекса на Региональном этапе чемпионата JuniorSkills	0	1	1	2	2

Количество победителей - обучающихся комплекса на Национальном этапе чемпионата JuniorSkills	0	0	1	2	2
Количество призеров - обучающихся комплекса на Региональном этапе чемпионата JuniorSkills	0	2	2	3	3
Количество призеров - обучающихся комплекса на Национальном этапе чемпионата JuniorSkills	5	0	1	1	1
Количество компетенций, в которых выступали обучающиеся комплекса на Региональном чемпионате JuniorSkills	5	6	6	7	7
Количество компетенций, в которых выступали обучающиеся комплекса на Национальном чемпионате JuniorSkills	0	0	1	1	1
Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	665	605	630	650	670
Количество обучающихся по образовательным программам общего образования	1023	1074	1100	1150	1200
Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	694	691	700	710	725
Количество обучающихся, набравших от 220 баллов по сумме трех ЕГЭ	6	5	7	8	10
Количество обучающихся, набравших от 190 до 219 баллов по сумме трех ЕГЭ	13	5	8	10	15
Количество обучающихся, набравших от 160 до 189 баллов по сумме трех ЕГЭ	13	18	20	25	30
Количество обучающихся, набравших не менее 12 баллов по сумме трех ОГЭ	45	38	40	45	55
Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	7	8	10	11	14
Количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	1	2	4	6
Количество призеров и победителей всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	1	2	2
Количество призеров и победителей Московской олимпиады школьников	1	3	4	6	8
Количество учителей и преподавателей, прошедших диагностику в форме ЕГЭ или метапредметную диагностику	0	45	50	60	70
место в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских обучающихся по итогам учебного года	267	260	250	240	220